

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ**

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества пос. Дербышки»
Советского района г. Казани**

Принято на педагогическом совете ЦДТ пос.Дербышки	 МБУДО ЦДТ пос.Дербышки 
Протокол № 1 от 26.08.2025 г.	Утверждаю: Директор ЦДТ Гумерова Ф.М. Приказ № 34-ОД от 31.08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности**

«Звуковичок»

Срок реализации 3 года

Возраст детей 4-18 лет

Год обучения: 1
Номер группы: 1гр.
Возраст обучающихся: 4-9л.

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Мязитова Альбина Маратовна

2025 г.

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ**

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества пос. Дербышки»
Советского района г. Казани**

Принято на педагогическом совете ЦДТ пос.Дербышки	МБУДО ЦДТ пос.Дербышки
Протокол № 1 от 26.08.2025 г.	Утверждаю: _____ Директор ЦДТ Гумерова Ф.М. Приказ № 34-ОД от 31.08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности**

«Звуковичок»

Срок реализации 3 года

Возраст детей 4-18 лет

Год обучения: 1

Номер группы: 1гр.

Возраст обучающихся: 4-9л.

**Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Мязитова Альбина Маратовна**

2025 г.

Пояснительная записка

Особенности возрастной группы детей: учебная деятельность объединения ориентирована на детей с различными речевыми нарушениями, в том числе на безречевых детей; детей с заиканием; с диагнозом умственная отсталость (лёгкой и средней степени тяжести); с нарушениями опорно - двигательного аппарата (ДЦП) – дизартрией; с задержкой речевого развития, дислексией. Основная масса детей с расстройством фонематического восприятия; общим недоразвитием речи; нарушением звукопроизношения (дислалия), дизартрией.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОБЪЕДИНЕНИЯ

Цель: Создание условий для формирования устной речи и навыков речевого общения.

Задачи:

Обучающие

- Вызвать звуки раннего онтогенеза
- Дифференциация звуков

Развивающие

- Развить подвижность артикуляционного аппарата
- Обогащать словарный запас

Воспитательные

- Воспитать умение чётко выполнять инструкции педагога, запоминать последовательность выполнения действий.

Ожидаемые результаты освоения программы обучающимися:

Запланированный результат обучения	Какие знания, умения и навыки воспитанников контролируется	Формы контроля
Понимание обращённой речи	Достигается не ниже 3-го уровня	Заполнение индивидуальных речевых карт воспитанников
Звукопроизношение	Чёткое произнесение всех звуков родного (русского) языка	Заполнение индивидуальных речевых карт воспитанников
Дифференциация звуков	Различение гласного-согласного	Заполнение индивидуальных речевых карт воспитанников
Грамматический строй речи	Словоизменение	Заполнение индивидуальных речевых карт воспитанников
Словарный запас	Соответствие возрастной норме	Заполнение индивидуальных речевых карт воспитанников
Подвижность артикуляционной моторики	Переключаемость с одного движения на другое	Заполнение индивидуальных речевых карт воспитанников
Автоматизация звука	Произнесение поставленных звуков во фразах	Заполнение индивидуальных речевых карт воспитанников
Фонематический слух	Воспроизведение слоговых рядов не несущих смысловой нагрузки	Заполнение индивидуальных речевых карт воспитанников
Слоговая структура	Проговаривание многосложных слов	Заполнение индивидуальных речевых карт воспитанников

Календарный учебный график 1 года обучения

Время и место проведения занятия соответственно с расписанием

№ п/п	Дата прове- дения занят ия	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форм а занят ия	Формы аттестации/ контроля	Примечания
			Те ор ет.	Пр ак т.	Всег о			
1	2.09	Техника безопасности Входная диагностика	1	1	2	групп овое	Беседа. Практические задания, Диагностика речевого развития	
2	4.09	Понимание обращённой речи. Неречевые звуки	1	1	2	групп овое	Практические задания, наблюдение	
3	9.09	Соотнесение речевых и неречевых звуков Гласные первого ряда	1	1	2	групп овое	Практические задания, наблюдение	
4	11.09	Гласные второго ряда Постановка нарушенного звука	1	1	2	групп овое	Практические задания, наблюдение	
5	16.09	Постановка нарушенного звука. Схема слова	1	1	2	групп овое	Практические задания, наблюдение	
6	18.09	Звонкие глухие согласные Постановка нарушенного звука	1	1	2	групп овое	Практические задания, наблюдение	
7	23.09	Постановка нарушенного звука. Твёрдые-мягкие согласные	1	1	2	групп овое	Практические задания, наблюдение	
8	25.09	Обогащение пассивного словаря. Постановка нарушенного звука	1	1	2	групп овое	Практические задания, наблюдение	
9	30.09	Понимание обращённой речи. Гласные второго ряда.	1	1	2	групп овое	Практические задания, наблюдение	
10	2.10	Понимание обращённой речи. Гласные второго ряда.	1	1	2	групп овое	Практические задания, наблюдение	
11	7.10	Понимание обращённой речи. Гласные второго ряда.	1	1	2	групп овое	Практические задания, наблюдение	
12	9.10	Односложные слова. Расширение активного словаря.	1	1	2	групп овое	Практические задания, наблюдение	
13	14.10	Многосложные слова. Постановка нарушенного звука.	1	1	2	групп овое	Практические задания, наблюдение	
14	16.10	Развитие подвижности артикуляционного	1	1	2	групп овое	Практические задания,	

		аппарата. Постановка нарушенного звука.					наблюдение	
15	21.10	Составление простых предложений. Постановка нарушенного звука.	1	1	2	групповое	Практические задания, наблюдение	
16	23.10	Составление небольших рассказов. Постановка нарушенного звука.	1	1	2	групповое	Практические задания, наблюдение	
17	28.10	Диагностика речевого развития. Понимание обращённой речи.	1	1	2	групповое	Самост-ная работа наблюдение Практические задания, наблюдение	
18	30.10	Неречевые звуки. Соотнесение речевых и неречевых звуков.	1	1	2	групповое	Практические задания, наблюдение	
19	11.11	Гласные первого ряда. Гласные второго ряда.	1	1	2	групповое	Практические задания, наблюдение	
20	18.11	Гласные первого ряда. Гласные второго ряда.	1	1	2	групповое	Практические задания, наблюдение	
21	20.11	Гласные первого ряда. Гласные второго ряда.	1	1	2	групповое	Практические задания, наблюдение	
22	25.11	Многосложные слова. Постановка нарушенного звука.	1	1	2	групповое	Практические задания, наблюдение	
23	27.11	Составление простых предложений. Обогащение пассивного словаря.	1	1	2	групповое	Практические задания, наблюдение	
24	2.12	Составление небольших рассказов. Постановка нарушенного звука.	1	1	2	групповое	Практические задания, наблюдение	
25	4.12	Гласные второго ряда. Звонкие глухие согласные.	1	1	2	групповое	Практические задания, наблюдение	
27	9.12	Гласные второго ряда. Звонкие глухие согласные.	1	1	2	групповое	Практические задания, наблюдение	
28	11.12	Расширение активного словаря. Многосложные слова.	1	1	2	групповое	Практические задания, наблюдение	
29	16.12	Развитие подвижности артикуляционного аппарата. Постановка нарушенного звука.	1	1	2	групповое	Практические задания, наблюдение	

30	18.12	Составление простых предложений. Составление небольших рассказов.	1	1	2	групповое	Самостоятельная работа. Беседа.	
31	23.12	Развитие подвижности артикуляционного аппарата. Постановка нарушенного звука.	1	1	2	групповое	Практические задания, наблюдение	
32	25.12	Промежуточная аттестация обучающихся по итогам 1 полугодия	1	1	2	групповое	Практические задания, наблюдение	
33	30.12	Гласные второго ряда. Звонкие глухие согласные.	1	1	2	групповое	Практические задания, наблюдение	
34	13.01	Схема слова. Расширение активного словаря.	1	1	2	групповое	Диагностика речевого развития	
35	15.01	Обогащение пассивного словаря. Схема слова.	1	1	2	групповое	Практические задания, наблюдение	
36	20.01	Техника безопасности. Диагностика речевого развития	1	1	2	групповое	Беседа. Практические задания	
37	22.01	Постановка нарушенного звука. Односложные слова	1	1	2	групповое	Практические задания, наблюдение	
38	27.01	Дифференциация звуков. Составление простых предложений	1	1	2	групповое	Практические задания, наблюдение	
39	29.01	Составление небольшого рассказа. Схема слова	1	1	2	групповое	Практические задания, наблюдение	
40	3.02	Гласные второго ряда. Звонкие глухие согласные	1	1	2	групповое	Практические задания, наблюдение	
41	5.02	Односложные слова. Схема слова	1	1	2	групповое	Практические задания, наблюдение	
42	10.02	Схема слова. Дифференциация звуков	1	1	2	групповое	Практические задания, наблюдение	
43	12.02	Постановка нарушенного звука. Обогащение пассивного словаря	1	1	2	групповое	Практические задания, наблюдение	
44	17.02	Постановка нарушенного звука.	1	1	2	групповое	Практические задания,	

		Расширение активного словаря					наблюдение	
45	19.02	Многосложные слова. Дифференциация звуков	1	1	2	групповое	Практические задания, наблюдение	
46	24.02	Дифференциация звуков. Составление простых предложений	1	1	2	групповое	Практические задания, наблюдение	
47	26.02	Дифференциация звуков. Составление простых предложений	1	1	2	групповое	Практические задания, наблюдение	
48	3.03	Дифференциация звуков. Составление небольших рассказов	1	1	2	групповое	Практические задания, наблюдение	
49	5.03	Диагностика речевого развития. Гласные второго ряда	1	1	2	групповое	Практические задания, наблюдение	
50	10.03	Обогащение пассивного словаря. Схема слова	1	1	2	групповое	Практические задания, наблюдение	
51	12.03	Схема слова Расширение активного словаря	1	1	2	групповое	Практические задания, наблюдение	
52	17.03	Односложные слова Постановка нарушенного звука	1	1	2	групповое	Практические задания, наблюдение	
53	19.03	Многосложные слова Постановка нарушенного звука	1	1	2	групповое	Практические задания, наблюдение	
54	24.03	Составление простых предложений Дифференциация звуков	1	1	2	групповое	Практические задания, наблюдение	
55	26.03	Дифференциация звуков Составление небольших рассказов	1	1	2	групповое	Практические задания, наблюдение	
56	31.03	Постановка нарушенного звука Автоматизация поставленного звука	1	1	2	групповое	Практические задания, наблюдение	
57	2.04	Гласные второго ряда Звонкие глухие согласные	1	1	2	групповое	Практические задания, наблюдение	
58	7.04	Обогащение пассивного словаря Схема слова	1	1	2	групповое	Практические задания, наблюдение	
59	9.04	Постановка нарушенного звука Односложные слова	1	1	2	групповое	Практические задания, наблюдение	
60	14.04	Постановка нарушенного звука Дифференциация звуков	1	1	2	групповое	Практические задания, наблюдение	

61	16.04	Составление небольших рассказов Дифференциация звуков	1	1	2	групповое	Практические задания, наблюдение	
62	21.04	Многосложные слова Дифференциация звуков	1	1	2	групповое	Практические задания, наблюдение	
63	23.04	Диагностика речевого развития Гласные второго ряда	1	1	2	групповое	Самостоятельная работа. Практические задания, наблюдение	
64	28.04	Звонкие глухие согласные Схема слова	1	1	2	групповое	Практические задания, наблюдение	
65	30.04	Схема слова Обогащение пассивного словаря	1	1	2	групповое	Практические задания, наблюдение	
66	5.05	Расширение активного словаря Односложные слова	1	1	2	групповое	Практические задания, наблюдение	
67	7.05	Дифференциация звуков. Расширение активного словаря	1	1	2	групповое	Практические задания, наблюдение	
68	12.05	Составление простых предложений. Дифференциация звуков	1	1	2	групповое	Практические задания, наблюдение	
69	14.05	Дифференциация звуков. Расширение активного словаря.	1	1	2	групповое	Практические задания, наблюдение	
70	19.05	Схема слова. Обогащение пассивного словаря.	1	1	2	групповое	Практические задания, наблюдение	
71	21.05	Дифференциация звуков. Составление небольших рассказов	1	1	2	групповое	Практические задания, наблюдение	
72	26.05	Промежуточная аттестация по итогам года	1	1	2	групповое	Диагностика речевого развития, Зачётное занятие	
73	28.05	Обогащение пассивного словаря. Схема слова.	1	1	2	групповое	Практические задания, наблюдение	
		Итого	73	73	146			

План воспитательной работы объединения «Звуковичок» Группа №1

№	Мероприятие (форма проведения)	Дата проведения	Время и место проведения
1	День музыки. «Волшебные нотки: путешествие в мир настроений». Мероприятие, посвященное комплексному развитию эмоционального интеллекта. Мероприятие поможет познакомить детей с базовыми эмоциями (радость, грусть, спокойствие, удивление, восторг) через различные музыкальные произведения. Научить распознавать и называть свои эмоции. Способствовать развитию навыков взаимодействия и работы в группе через совместные музыкальные и творческие активности. Активизировать различные каналы восприятия (аудиальный, тактильный, кинестетический, зрительный).	4 октября	10.00 – «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» ул. Парковая, 12)
2	«Путь сына: от семейных традиций к служению Родине». Цель мероприятия: укрепить понимание ценности семьи, воспитать уважение к историческому и культурному наследию своей страны, семьи, к старшему поколению и его подвигам.	22 ноября	12.00 – «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» ул. Парковая, 12)
3	«Сказки у самовара». Мероприятие, посвященное международному дню чая. Цель: всестороннее эстетическое развитие дошкольников через знакомство с культурой и традициями чаепития. Дети познакомятся с красотой и разнообразием чайной атрибутики.	13 декабря	10.00 – «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» ул. Парковая, 12)
4	«Поможем Фее трудолюбия». Игровая программа, целью которой является формирование у детей первичных трудовых навыков и положительного отношения к труду через	17 января	10.00– «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» ул. Парковая, 12

	игровую и практическую деятельность.		
5	«Экспедиция на Северный полюс: в гости к белому медведю!». (Международный день белого медведя) Интерактивное мероприятие целью которого является формирование у детей первоначальных представлений о научном познании как способе получения новых знаний о мире на примере изучения жизни белого медведя и его среды обитания.	28 февраля	12.00– «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» ул. Парковая, 12
6	«Сказочный лес полный чудес!».Интерактивное мероприятие, цель которого: сформировать у детей основ экологического сознания, бережного и заботливого отношения к лесу и его обитателям через игровое познание и эмоциональное проживание.	21 марта	10.00– «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» ул. Парковая, 12
7	«Школа вежливости»Игровая программа, целью которой является формирование и закрепление навыков культурного и вежливого поведения в повседневных ситуациях.	11 апреля	10.00– «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» ул. Парковая, 12
8	«Движение - жизнь!»Интерактивное мероприятие с помощью метода логоритмики. Цель: формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и положительной мотивации к его соблюдению через развитие двигательной, речевой и ритмической координации.	23 мая	10.00– «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» ул. Парковая, 12