УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества пос. Дербышки» Советского района г. Казани

	THE HALL STATE OF THE STATE OF
Принято на педагогическом совете ЦДТ пос.Дербышки	МБУДО ЦДТ пос.Дербышки
Протокол № 1 от 26.08.2025 г.	Утверждаю:

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности

«Звуковичок»

Срок реализации 3 года Возраст детей 4-18 лет

Год обучения: 1 Номер группы: 1гр.

Возраст обучающихся: 4-9л.

Автор-составитель: педагог дополнительного образования Мязитова Альбина Маратовна

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества пос. Дербышки» Советского района г. Казани

Принято на педагогическом совете ЦДТ пос.Дербышки	МБУДО ЦДТ пос.Дербышки
Протокол № 1 от 26.08.2025 г.	Утверждаю:

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности

«Звуковичок»

Срок реализации 3 года Возраст детей 4-18 лет

Год обучения: 1

Номер группы: 1гр.

Возраст обучающихся: 4-9л.

Автор-составитель: педагог дополнительного образования Мязитова Альбина Маратовна

Пояснительная записка

Особенности возрастной группы детей: учебная деятельность объединения ориентирована на детей с различными речевыми нарушениями, в том числе на безречевых детей; детей с заиканием; с диагнозом умственная отсталость (лёгкой и средней степени тяжести); с нарушениями опорно - двигательного аппарата (ДЦП) — дизартрией; с задержкой речевого развития, дислексией. Основная масса детей с расстройством фонематического восприятия; общим недоразвитием речи; нарушением звукопроизношения (дислалия), дизартрией.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОБЪЕДИНЕНИЯ

Цель: Создание условий для формирования устной речи и навыков речевого общения.

Задачи:

Обучающие

- Вызвать звуки раннего онтогенеза
- Дифференциация звуков

Развивающие

- Развить подвижность артикуляционного аппарата
- Обогатить словарный запас

Воспитательные

- Воспитать умение чётко выполнять инструкции педагога, запоминать последовательность выполнения действий.

Ожидаемые результаты освоения программы обучающимися:

Запланированный	Какие знания, умения и	Формы контроля
результат обучения	навыки воспитанников	
	контролируется	
Понимание обращённой речи	Достигается не ниже 3-го	Заполнение индивидуальных
	уровня	речевых карт воспитанников
Звукопроизношение	Чёткое произнесение всех	Заполнение индивидуальных
	звуков родного (русского)	речевых карт воспитанников
	языка	
Дифференциация звуков	Различение гласного-	Заполнение индивидуальных
	согласного	речевых карт воспитанников
Грамматический строй речи	Словоизменение	Заполнение индивидуальных
		речевых карт воспитанников
Словарный запас	Соответствие возрастной	Заполнение индивидуальных
	норме	речевых карт воспитанников
Подвижность артикуляционной	Переключаемость с одного	Заполнение индивидуальных
моторики	движения на другое	речевых карт воспитанников
Автоматизация звука	Произнесение поставленных	Заполнение индивидуальных
	звуков во фразах	речевых карт воспитанников
Фонематический слух	Воспроизведение слоговых	Заполнение индивидуальных
	рядов не несущих смысловой	речевых карт воспитанников
	нагрузки	
Слоговая структура	Проговаривание	Заполнение индивидуальных
	многосложных слов	речевых карт воспитанников

Календарный учебный график 1 года обучения Время и место проведения занятия соответственно с расписанием

№	Дата	Наименование		ичест		Форм	Формы	Примечания
п/п	прове	разделов и тем	часо			a	аттестации/	1
	дения	•	Te	Пр	Всег	занят	контроля	
	занят		op	ак	0	ия	•	
	ия		eт.	т.				
1	2.09	Техника безопасности	1	1	2	групп	Беседа.	
		Входная диагностика					Практические	
						овое	задания,	
							Диагностика	
							речевого	
							развития	
2	4.09	Понимание обращённой	1	1	2	групп	Практические	
		речи. Неречевые звуки				овое	задания,	
							наблюдение	
3	9.09	Соотнесение речевых и	1	1	2	групп	Практические	
		неречевых звуков				овое	задания,	
	11.00	Гласные первого ряда	1	1	2		наблюдение	
4	11.09	Гласные второго ряда	1	1	2	групп	Практические	
		Постановка нарушенного				овое	задания,	
5	16.00	ЗВУКа	1	1	2		наблюдение	
3	16.09	Постановка нарушенного звука. Схема слова	1	1	2	групп	Практические задания,	
		звука. Схема слова				овое	наблюдение	
6	18.09	Звонкие глухие	1	1	2	групп	Практические	
0	10.07	согласные	1	1	2	овое	задания,	
		Постановка нарушенного				ОВОС	наблюдение	
		звука					паотодение	
7	23.09	Постановка нарушенного	1	1	2	групп	Практические	
		звука. Твёрдые-мягкие				овое	задания,	
		согласные					наблюдение	
8	25.09	Обогащение пассивного	1	1	2	групп	Практические	
		словаря. Постановка				овое	задания,	
		нарушенного звука					наблюдение	
9	30.09	Понимание обращённой	1	1	2	групп	Практические	
		речи. Гласные второго				овое	задания,	
		ряда.					наблюдение	
10	2.10	Понимание обращённой	1	1	2	групп	Практические	
		речи. Гласные второго				овое	задания,	
4.4	7 10	ряда.					наблюдение	
11	7.10	Понимание обращённой	1	1	2	групп	Практические	
		речи. Гласные второго				овое	задания,	
12	0.10	ряда.	1	1	2	Diex	наблюдение	
12	9.10	Односложные слова.	1	1	2	групп	Практические	
		Расширение активного словаря.				овое	задания, наблюдение	
13	14.10	Многосложные слова.	1	1	2	групп	Практические	
1.0	17.10	Постановка нарушенного	1	1		овое	задания,	
		звука.				0500	наблюдение	
14	16.10	Развитие подвижности	1	1	2	групп	Практические	
* '	10.10	артикуляционного	1	1	_	овое	задания,	
Ц	1	wp min, minimore	<u> </u>	l		0500	задания,	<u> </u>

		аппарата. Постановка					наблюдение	
		нарушенного звука.					паолюдение	
15	21.10	Составление простых	1	1	2	групп	Практические	
13	21.10	предложений.	1	1	_	овое	задания,	
		Постановка нарушенного				0200	наблюдение	
		звука.						
16	23.10	Составление небольших	1	1	2	групп	Практические	
		рассказов. Постановка				овое	задания,	
		нарушенного звука.					наблюдение	
17	28.10	Диагностика речевого	1	1	2	групп	Самост-ная	
		развития. Понимание				овое	работа	
		обращённой речи.					наблюдение	
							Практические	
							задания,	
1.0	20.10	**	1	1	2		наблюдение	
18	30.10	Неречевые звуки.	1	1	2	групп	Практические	
		Соотнесение речевых и				овое	задания,	
10	11 11	неречевых звуков.	1	1	2	Des Train	наблюдение	
19	11.11	Гласные первого ряда.	1	1	2	групп овое	Практические	
		Гласные второго ряда.				Овос	задания, наблюдение	
20	18.11	Гласные первого ряда.	1	1	2	групп	Практические	
20	10.11	Гласные второго ряда.	1	1		овое	задания,	
		т настые второго ряда.				ОВОС	наблюдение	
21	20.11	Гласные первого ряда.	1	1	2	групп	Практические	
		Гласные второго ряда.			_	овое	задания,	
							наблюдение	
22	25.11	Многосложные слова.	1	1	2	групп	Практические	
		Постановка нарушенного				овое	задания,	
		звука.					наблюдение	
23	27.11	Составление простых	1	1	2	групп	Практические	
		предложений.				овое	задания,	
		Обогащение пассивного					наблюдение	
2.4	0.10	словаря.	1	1	2		П	
24	2.12	Составление небольших	1	1	2	групп	Практические	
		рассказов. Постановка				овое	задания,	
25	4.12	нарушенного звука. Гласные второго ряда.	1	1	2	групп	наблюдение Практические	
23	4.12	Звонкие глухие	1	1		групп овое	задания,	
		согласные.				3000	наблюдение	
27	9.12	Гласные второго ряда.	1	1	2	групп	Практические	
- '		Звонкие глухие	_			овое	задания,	
		согласные.					наблюдение	
28	11.12	Расширение активного	1	1	2	групп	Практические	
		словаря.				овое	задания,	
		Многосложные слова.					наблюдение	
29	16.12	Развитие подвижности	1	1	2	групп	Практические	_
		артикуляционного				овое	задания,	
		аппарата.					наблюдение	
		Постановка нарушенного						
		звука.						

30	18.12	Состорномие прости	1	1	2	D101/IIII	Сомостоятому
30	18.12	Составление простых	1	1	2	групп	Самостоятель
		предложений.				овое	ная работа.
		Составление небольших рассказов.					Беседа.
31	23.12	Развитие подвижности	1	1	2	групп	Практические
31	23.12	артикуляционного	1	1	2	овое	задания,
		аппарата.				ОВОС	наблюдение
		Постановка нарушенного					пиолюдение
		звука.					
32	25.12	Промежуточная	1	1	2	групп	Практические
		аттестация				овое	задания,
		обучающихся по					наблюдение
		итогам 1 полугодия					
		•					
33	30.12	Гласные второго ряда.	1	1	2	групп	Практические
		Звонкие глухие				овое	задания,
		согласные.					наблюдение
34	13.01	Схема слова.	1	1	2	групп	Диагностика
		Расширение активного				овое	речевого
		словаря.					развития
35	15.01	Оборониомую насельная	1	1	2	Diev	Проктупура
33	15.01	Обогащение пассивного	1	1	2	групп	Практические
		словаря.				овое	задания,
36	20.01	Схема слова. Техника безопасности.	1	1	2	E427/HH	наблюдение
30	20.01		1	1	2	групп	Беседа. Практические
		Диагностика речевого развития				овое	задания
37	22.01	Постановка нарушенного	1	1	2	групп	Практические
31	22.01	звука.	1	1		овое	задания,
		Односложные слова				0200	наблюдение
38	27.01	Дифференциация звуков.	1	1	2	групп	Практические
		Составление простых				овое	задания,
		предложений					наблюдение
39	29.01	Составление небольшого	1	1	2	групп	Практические
		рассказа.				овое	задания,
	<u> </u>	Схема слова					наблюдение
40	3.02	Гласные второго ряда.	1	1	2	групп	Практические
		Звонкие глухие				овое	задания,
		согласные					наблюдение
41	5.02	Односложные слова.	1	1	2	групп	Практические
		Схема слова				овое	задания,
	40.05				_		наблюдение
42	10.02		1	1	2	групп	Практические
		Схема слова.				овое	задания,
42	12.02	Дифференциация звуков	1	1	2		наблюдение
43	12.02	Постановка нарушенного	1	1	2	групп	Практические
		звука.				овое	задания,
		Обогащение пассивного					наблюдение
44	17.02	Словаря	1	1	2	DOMEST	Практинеские
'4'1	17.02	Постановка нарушенного	1	1		групп	Практические
	<u> </u>	звука.		<u> </u>		овое	задания,

		Расширение активного					наблюдение
4 ~	10.00	словаря					-
45	19.02	Многосложные слова.	1	1	2	групп	Практические
		Дифференциация звуков				овое	задания,
4.5	24.02						наблюдение
46	24.02	Дифференциация звуков.	1	1	2	групп	Практические
		Составление простых				овое	задания,
		предложений					наблюдение
47	26.02	Дифференциация звуков.	1	1	2	групп	Практические
		Составление простых				овое	задания,
		предложений					наблюдение
48	3.03	Дифференциация звуков.	1	1	2	групп	Практические
		Составление небольших				овое	задания,
		рассказов					наблюдение
49	5.03	Диагностика речевого	1	1	2	групп	Практические
		развития.				овое	задания,
		Гласные второго ряда					наблюдение
50	10.03	Обогащение пассивного	1	1	2	групп	Практические
		словаря.				овое	задания,
		Схема слова					наблюдение
51	12.03	Схема слова	1	1	2	групп	Практические
		Расширение активного		_		овое	задания,
		словаря					наблюдение
52	17.03	Односложные слова	1	1	2	групп	Практические
32	17.03	Постановка нарушенного	•	1		овое	задания,
		звука				ОВОС	наблюдение
53	19.03	Многосложные слова	1	1	2	групп	Практические
33	17.03	Постановка нарушенного	1	1		овое	задания,
		звука				ОВОС	наблюдение
54	24.03	Составление простых	1	1	2	групп	Практические
J -1	24.03	предложений	1	1		групп овое	задания,
		=				ОВОС	
55	26.03	Дифференциация звуков	1	1	2		наблюдение
33	20.03	Дифференциация звуков	1	1	2	групп	Практические
		Составление небольших				овое	задания,
<i>E</i> (21.02	рассказов	1	1	1		наблюдение
56	31.03	Постановка	1	1	2	групп	Практические
		нарушенного звука				овое	задания,
		Автоматизация					наблюдение
	201	поставленного звука					-
57	2.04	Гласные второго ряда	1	1	2	групп	Практические
		Звонкие глухие				овое	задания,
		согласные		1	1	1	наблюдение
58	7.04	Обогащение пассивного	1	1	2	групп	Практические
		словаря				овое	задания,
		Схема слова					наблюдение
59	9.04	Постановка нарушенного	1	1	2	групп	Практические
		звука				овое	задания,
		Односложные слова					наблюдение
60	14.04	Постановка нарушенного	1	1	2	групп	Практические
		звука				овое	задания,
		Дифференциация звуков					наблюдение

61	16.04	Составление небольших рассказов Дифференциация звуков	1	1	2	групп овое	Практические задания, наблюдение
62	21.04	Многосложные слова Дифференциация звуков	1	1	2	групп овое	Практические задания, наблюдение
63	23.04	Диагностика речевого развития Гласные второго ряда	1	1	2	групп овое	Самостоятель ная работа. Практические задания, наблюдение
64	28.04	Звонкие глухие согласные Схема слова	1	1	2	групп овое	Практические задания, наблюдение
65	30.04	Схема слова Обогащение пассивного словаря	1	1	2	групп овое	Практические задания, наблюдение
66	5.05	Расширение активного словаря Односложные слова	1	1	2	групп овое	Практические задания, наблюдение
67	7.05	Дифференциация звуков. Расширение активного словаря	1	1	2	групп овое	Практические задания, наблюдение
68	12.05	Составление простых предложений. Дифференциация звуков	1	1	2	групп овое	Практические задания, наблюдение
69	14.05	Дифференциация звуков. Расширение активного словаря.	1	1	2	групп овое	Практические задания, наблюдение
70	19.05	Схема слова. Обогащение пассивного словаря.	1	1	2	групп овое	Практические задания, наблюдение
71	21.05	Дифференциация звуков. Составление небольших рассказов	1	1	2	групп овое	Практические задания, наблюдение
72	26.05	Промежуточная аттестация по итогам года	1	1	2	групп овое	Диагностика речевого развития, Зачётное занятие
73	28.05	Обогащение пассивного словаря. Схема слова.	1	1	2	групп овое	Практические задания, наблюдение
		Итого	73	73	146		

План воспитательной работы объединения «Звуковичок» Группа №1

$N_{\underline{0}}$	Мероприятие (форма	Дата	Время и место проведения
	проведения)	проведения	
1	День музыки. «Волшебные	4 октября	10.00 – «ЦДТ пос. Дербышки»,
	нотки: путешествие в мир		клуб «Родник» ул. Парковая, 12)
	настроений». Мероприятие,		
	посвященное комплексному		
	развитию эмоционального		
	интеллекта. Мероприятие		
	поможет познакомить детей с		
	базовыми эмоциями (радость,		
	грусть, спокойствие, удивление,		
	восторг) через различные		
	музыкальные произведения.		
	Научить распознавать и называть		
	свои эмоции. Способствовать		
	развитию навыков		
	взаимодействия и работы в		
	группе через совместные		
	музыкальные и творческие		
	активности. Активизировать		
	различные каналы восприятия		
	(аудиальный, тактильный,		
	кинестетический, зрительный).		
2	«Путь сына: от семейных	22 ноября	12.00 – «ЦДТ пос. Дербышки»,
_	традиций к служению Родине».	_F	клуб «Родник» ул. Парковая, 12)
	Цель мероприятия: укрепить		1015 o (1 e 2011)
	понимание ценности семьи,		
	воспитать уважение к		
	историческому и культурному		
	наследию своей страны, семьи, к		
	старшему поколению и его		
	подвигам.		
3	«Сказки у	13 декабря	10.00 – «ЦДТ пос. Дербышки»,
_	самовара». Мероприятие,	Armopa	клуб «Родник» ул. Парковая, 12)
	посвященное международному		<i>y = 1.2</i>
	дню чая. Цель: всестороннее		
	эстетическое развитие		
	дошкольников через знакомство		
	с культурой и традициями		
	чаепития. Дети познакомятся с		
	красотой и разнообразием		
	чайной атрибутики.		
4	«Поможем Фее трудолюбия».	17 января	10.00- «ЦДТ пос. Дербышки»,
•	Игровая программа, целью	1, minuph	клуб «Родник» ул. Парковая, 12
	которой является формирование		тату о м одиния ул. Паркован, 12
	у детей первичных трудовых		
	навыков и положительного		
	отношения к труду через		
	і стиошення ктруду терез	İ	1

	игровую и практическую		
	деятельность.		
5	жэкспедиция на Северный полюс: в гости к белому медведю!». (Международный день белого медведя) Интерактивное мероприятие целью которого является формирование у детей первоначальных представлений о научном познании как способе получения новых знаний о мире на примере изучения жизни белого медведя и его среды	28 февраля	12.00- «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» ул. Парковая, 12
	обитания.		
7	«Сказочный лес полный чудес!». Интерактивное мероприятие, цель которого: сформировать у детей основ экологического сознания, бережного и заботливого отношения к лесу и его обитателям через игровое познание и эмоциональное проживание. «Школа вежливости» Игровая программа, целью которой является формирование и закрепление навыков культурного и вежливого	21 марта 11 апреля	10.00— «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» ул. Парковая, 12 10.00— «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» ул. Парковая, 12
	поведения в повседневных ситуациях.		
8	«Движение - жизнь!»Интерактивное мероприятие с помощью метода логоритимики. Цель: формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и положительной мотивации к его соблюдению через развитие двигательной, речевой и ритмической координации.	23 мая	10.00- «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» ул. Парковая, 12